

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЯМАЛЬСКИЙ ПОЛЯРНЫЙ АГРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

П Р И К А З

21 декабря 2019 года

№ 419-П

г. Салехард

Об утверждении Программы модернизации ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агропромышленный техникум»

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с Перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 04.12.2014 г., распоряжением Правительства Российской Федерации «об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы профессионального образования, на 2015-2020 гг.» от 03.03.2015 г. № 349-р, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемую Программу модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-ненецкого автономного округа «Ямальский полярный агроэкономический техникум» реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ямало – Ненецком автономном округе.

2. В срок до 26.12.2018 года системному администратору (Стратон А.А.) разместить данную Программу на сайте техникума <http://www.yrat-salekhard.ru/>.

3. Контроль по исполнению данного приказа оставляю за заместителем директора И.С. Колбиной.

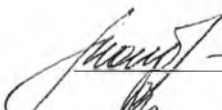
Директор техникума



В.В. Осипов


Ознакомлены:

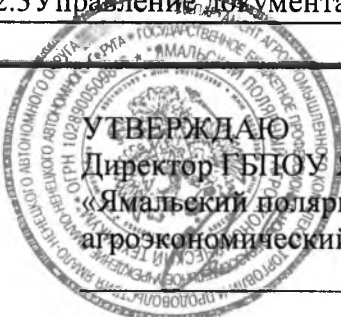
Зам. директора

Системный администратор


И.С. Колбина


А.А. Стратон

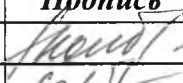
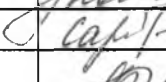
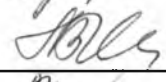
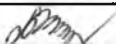
	Департамент агропромышленного комплекса, торговли и продовольствия ЯНАО
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский полярный агроэкономический техникум»
	Программа модернизации ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум»
	4.2.3 Управление документацией
СК-Пр-2018	


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ ЯНАО
 «Ямальский полярный
 агроэкономический техникум»
 В.В. Осипов

ПРОГРАММА

модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский полярный агроэкономический техникум» реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ямало-Ненецком автономном округе

СК-П-2018
 версия 1,0

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора	Колбина И.С.		21.12.2018
Проверил	Зам. директора	Сарычева В.Н.		21.12.2018
Согласовал	Представитель руководства по качеству	Холоднякова Л.В.		21.12.2018
	Юрисконсульт	Ассмус Э.А.		21.12.2018

2018

**Программа
модернизации Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа
«Ямальский полярный агроэкономический техникум», реализующего
образовательные программы среднего профессионального образования, в целях
устранения дефицита рабочих кадров
в Ямало-Ненецком автономном округе**

Актуальность

В послании Президента РФ Владимира Путина Федеральному Собранию 01 марта 2018 в рамках одной из задач обозначено «в короткие сроки провести модернизацию системы профессионального образования, добиться качественных изменений в подготовке студентов, прежде всего по передовым направлениям технологического развития, сформировать ступень «прикладного бакалавриата» по тем рабочим профессиям, которые фактически требуют инженерного образования, а также организовать центры опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации для уже работающих граждан». Решение поставленной задачи возможно при применении в образовательном процессе лучших практик и опыта образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций, готовности к изменениям, к творческому поиску педагогических работников, нацеленных на постоянный профессиональный рост. Также необходимо выстроить открытую, современную систему подготовки управленческих кадров ПОО, так как от этого во многом будет зависеть формирование сильного педагогического коллектива, атмосфера в колледже.

Основной вызов, который испытывает и будет испытывать система образования – ускорение темпов смены технологических укладов в 3-4 раза. Следовательно, багажа знаний и навыков, полученных выпускниками профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) в период освоения основной образовательной программы, не достаточно, чтобы «работать всю жизнь». Но точно предсказать, как изменятся технологии, невозможно, поэтому «...основные процессы в ПОО должны быть тонко настроены на изменения, мы должны уметь быстро реагировать на них. Основная цель - развитие новых компетенций» (Р. Уразов).

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста *на стыке существующих отраслей*, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих *мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве* - общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования (см. проект «Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с.2).

В Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.11.2013 № 2036-р говорится о необходимости «введения в образовательные программы технических специальностей дисциплин, позволяющих сформировать навыки сферы информационных технологий...». Уже сейчас

работодателями востребованы ИТ-специалисты, освоившие дополнительные виды профессиональной деятельности из других отраслей. К 2020 году этот тренд будет массовым.

Цифровые технологии через реализацию программы «Цифровая экономика РФ» будут оказывать влияние и практически войдут во все сектора основных приоритетов социально-экономической политики регионов.

Таким образом, узкая специализация выпускников не отвечает запросам современной экономики, и, в то же время, большая часть федеральных государственных образовательных стандартов, не предусматривают процесс подготовки «мультиспециалистов». Кроме того, ФГОС нового поколения (по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50) предполагают наличие педагогических кадров – «мультиспециалистов». Например, преподаватель иностранного языка должен знать основы технологических процессов, изучаемых студентами в рамках освоения основной образовательной программы по специальности/профессии и т.п. Поэтому в Программе развития ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» запланирована разработка проекта «Информационная образовательная среда», а в программе модернизации ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» этому проекту уделяется значительное внимание.

ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» был создан изначально в связи с острой потребностью ЯНАО в зооветспециалистах, его учредителем является Департамент агропромышленного комплекса торговли и продовольствия ЯНАО, следовательно, основная задача техникума – подготовка специалистов, востребованных в условиях тундры.

На международном уровне ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» является российским членом Университета Арктики. На региональном уровне - член Первого научно-образовательного комплекса Ямало-Ненецкого автономного округа, что способствует участию общественности в управлении техникумом.

Современный уровень подготовки специалистов требует соответствующего материально-технического оснащения образовательного процесса. Потребность в модернизации материально-технической базы обусловлена высокой скоростью развития отраслей. Цикл обновления/смены, например, информационных технологий сейчас составляет от шести месяцев до двух лет. Подготовка кадров с использованием современного закупленного оборудования ориентирована на запросы агропромышленного комплекса ЯНАО.

Ямальский полярный агроэкономический техникум – многопрофильная профессиональная образовательная организация: пролицензировано 12 основных профессиональных образовательных программ из 11 укрупненных групп специальностей/профессий, реализуется в настоящее время 6 ОПОП. Пять реализуемых основных профессиональных образовательных программ аккредитовано, одна подготовлена к аккредитации, одна профессия подготовлена к лицензированию

С сентября 2017 года реализуются программы из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования (далее по тексту – перечень ТОП-50): открыта специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), в целях подготовки студентов к реализации компетенции

Вордскиллс из специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в рамках специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов идет профессиональная подготовка по компетенции из специальности 19.01.17 Повар, кондитер. Набор на обучение по основным профессиональным образовательным программам из перечня ТОП-50 составил 50 человек (40% бюджетных мест очной формы обучения от общего набора по техникуму).

Получена лицензия на открытие и объявлен набор на специальность из списка «10 арктических профессий» 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

С перспективой реализации подготовлены документы для проведения процедуры лицензирования остро востребованной в регионе ППКРС «Оленевод-механизатор».

ГБПОУ ЯНАО «ЯПАТ» является Центром проведения Региональных чемпионатов Вордскиллс Россия по компетенции «Ветеринария» (2017, 2018 г.г.)

По данным Минобрнауки России (http://spo.graduate.edu.ru/passport#/?items=37&slice=6&year=2014&year_monitoring=2016) доля выпускников ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» от общего выпуска Ямало-Ненецкого автономного округа в 2018 году – 10,%. Показатель трудоустройства выше среднего по региону на 2%. В 2018 году по региональным данным трудоустроено 42,4% выпускников в среднем по всем реализуемым специальностям, с учетом поступивших на дальнейшее обучение, служащих в рядах Российской армии он составляет 79,3%. Важным показателем деятельности образовательных учреждений для северных регионов является возвращение выпускников коренных малочисленных народов Крайнего Севера в тундру, в техникуме на протяжении последних 3 лет он 100%.

Таким образом, оснащение современным оборудованием, программным обеспечением, своевременное повышение квалификации педагогических работников ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум», реализация гибких адаптивных образовательных программ во взаимодействии с профессиональным сообществом региона – обязательные условия успешной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, в условиях постоянных изменений, ускорения смены темпов технологических укладов.

Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями экономики региона и на основе обновления материально-технической базы

Успешная реализация данной Программы повлечет пересмотр существующих образовательных программ, реализуемых в техникуме (планируется лицензирование и открытие остро востребованной в агропромышленном комплексе региона профессии «Оленевод-механизатор», учебного хозяйства, ветеринарной клиники).

Наиболее существенными будут изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса:

- обеспечение независимой оценки качества обучения, в том числе через процедуру элементов демонстрационного экзамена на этапах промежуточной и итоговой аттестации;

- формирование механизмов сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями ЯНАО, Российской Федерации, ведущими предприятиями региона;
- внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий;
- реализация экспериментальных интенсивных образовательных программ СПО, ПО и ДПП с сокращением сроков подготовки и быстрым выходом молодежи на рынок труда по современным специальностям, квалификациям, использующим цифровые технологии;
- оперативное и качественное влияние на развитие всех составляющих педагогической компетентности, постоянный профессиональный рост руководящих и педагогических работников, применение системы наставничества.

Цели и задачи программы

Целью программы модернизации является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития; формирование системы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Модернизация в техникуме должна достигаться путем адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций, формирование современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций движения Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

В качестве основных задач модернизации и развития ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» на период 2018-2024 гг. определены следующие:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, Абилимпикс.
3. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50).
4. Развитие инфраструктуры техникума, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями Ямало – Ненецкого автономного округа, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.
5. Создание современных условий для реализации основных профессиональным образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
6. Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной

профессии или специальности, обеспечивающего приоритетное трудоустройство в первый год после окончания Техникума.

7. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических, национально-культурных ценностей и традиций, традиций техникума.

8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме.

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников ГБПОУ ЯНАО «ЯПАТ», реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;

2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности;

3. Численность мастеров и преподавателей спец. дисциплин, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия;

4. Численность мастеров и преподавателей дисциплин профессионального цикла - экспертов демонстрационного экзамена (прошедших обучение и имеющих соответствующий документ);

5. Численность преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения, прошедших обучение, стажировки на ведущих предприятиях города, области, страны;

6. Оснащение учебно-лабораторной, учебно-производственной базы ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс; федеральных государственных образовательных стандартов СПО, примерных основных образовательных программ, профессиональных и отраслевых стандартов к материально-техническому оснащению процесса обучения по реализуемым профессиям/специальностям СПО; работодателей Ямало-Ненецкого автономного округа; профессионального сообщества (педагогических работников профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования); социума на региональном уровне;

7. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий.

Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в ГБПОУ ЯНАО «ЯПАТ» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (в рамках инфраструктуры профессионального образования региона) предусмотрен перечень мероприятий:

- выявление и анализ кадровой потребности отраслей экономики Ямало-Ненецкого

автономного округа, в том числе в разрезе профессий и специальностей из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион;

- создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

- участие в организации и проведении региональных чемпионатов Ворлдскиллс по компетенциям: Ветеринария, IT-решения для бизнеса на базе 1С, Предпринимательство;

- оснащение лабораторий и учебно-производственных мастерских техникума реальным производственным оборудованием;

- разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы (МТБ) техникума.

Для формирования кадрового потенциала педагогических и руководящих работников техникума необходимо:

- развитие потенциала руководящих, педагогических работников техникума в соответствии с современными требованиями отраслей, региональной экономики к подготовке специалистов и запросам населения. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- повышение кадрового потенциала педагогических работников техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

Для выполнения данной задачи предусмотрены следующие мероприятия, которые реализуются по четырем направлениям.

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников» предусмотрены мероприятия:

- ✓ мониторинг потребности повышения профессиональной компетентности педагогических работников в техникуме;
- ✓ организация повышения профессиональной компетентности руководящих, педагогических работников через освоение дополнительных профессиональных программ;
- ✓ совершенствование системы оценки качества работы педагогических, руководящих работников (эффективные контракты);
- ✓ формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодых специалистов;
- ✓ формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала;
- ✓ реализация программ повышения квалификации наставников на производстве;
- ✓ организация повышения квалификации педагогических работников ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» по вопросам применения ЭО, ДОТ (разработка, апробация и внедрение технологий онлайн-обучения в образовательный процесс, обновление моделей, методов и приемов обучения и пр.);
- ✓ мотивация педагогических работников техникума к участию в конкурсах профессионального мастерства.

По направлению «Повышение кадрового потенциала педагогических работников техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс» предусмотрен перечень мероприятий:

- повышение квалификации педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), реализующих образовательные программы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия;

- организация подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

- оценка преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс.

Для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрены мероприятия:

- включение в действующую программу развития ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» Программы по обновлению и модернизации материально-технической базы в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и Топ-Регион;

- модернизация материально-технической базы ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» (в рамках государственной поддержки в форме субсидий, предоставляемых на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров, привлечения средств работодателей, собственных внебюджетных средств ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум») по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, реализуемым в техникуме;

- участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50;

- участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников;

- заключение договоров/соглашений о сетевой форме реализации образовательных программ, практико-ориентированном обучении, реализации образовательных программ с элементами дуального обучения с предприятиями, организациями (в том числе с ПОО);

- создание доступной образовательной среды с целью обеспечения возможности реализации образовательных программ для лиц с ОВЗ, инвалидов в условиях инклюзии;

- реализация в проектном формате мероприятий программы, требующих апробации, межведомственного взаимодействия.

- организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 по адаптивным практико-ориентированным и гибким образовательным программам;

- Мониторинг реализации настоящей Программы осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям.

Ежегодный отчет ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» о состоянии системы, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе приоритетов социально-экономического развития региона предоставляется в Департамент агропромышленного

комплекса торговли и продовольствия ЯНАО (по запросу).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Создание и оснащение базы для проведения демонстрационного экзамена	2019-2020 гг.	заместитель директора, руководитель УО, руководитель ПО	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион
1.2	Выявление и анализ кадровой потребности отраслей экономики ЯНАО, в том числе в разрезе профессий и специальностей из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 год и далее - ежегодно	Руководитель ПО	Определена кадровая потребность отраслей экономики ЯНАО в разрезе профессий и специальностей, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, реализуемых и планируемых к реализации
1.3	Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы (МТБ) колледжа	2018-2024 годы	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УОР, руководитель МФУЦПК, заведующие отделениями/филиалами	Работодатели участвуют в укреплении МТБ техникума
2. Формирование кадрового потенциала Техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills				
2.1	Организация обучения управленческих кадров, мастеров производственного обучения и преподавателей Техникума на стажировочных площадках системы профессионального образования, в том числе по применению стандартов WorldSkills в учебном процессе и	2018-2019 гг.	заместитель директора, руководитель МО, руководитель ПО	Повысился уровень профессиональных компетенций педагогических работников

	технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена			
2.2	Мониторинг потребности повышения профессиональной компетентности педагогических работников в подразделениях колледжа	Ежегодно	Руководитель по НМР, методисты	Применение результатов мониторинга для выстраивания системы профессионального роста педагога
2.3	Организация повышения профессиональной компетентности руководящих, педагогических работников через освоение дополнительных профессиональных программ	2018-2024 годы	Заместитель директора по УР, руководитель по НМР,	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО
2.4	Совершенствование системы оценки качества работы педагогических, руководящих работников (эффективные контракты)	Сентябрь 2018	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по УР, руководитель по НМР, руководитель по УВР, заведующий отделением, методисты	Мониторинг результатов деятельности педагогических работников по критериям (один раз в полгода) Совершенствование системы оплаты труда
2.5	Формирование кадрового резерва преподавательского состава и управленческого персонала	Ежегодно	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по УР, руководитель по НМР, руководитель по УВР, заведующий отделением	Обновление кадров, ежегодно Формирование банка перспективных студентов для работы в техникуме в должности преподавателя, мастера п/о Обучение педагогических и руководящих работников через программы ДПП – по запросу
2.6	Реализация программ повышения квалификации наставников на производстве	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УР, руководитель по НМР, заведующий отделением,	Прохождение обучения, стажировок преподавателями профессионального учебного цикла, мастерами производственного обучения на ведущих

				предприятиях города, области, страны на основе договорных отношений с социальными партнерами Обучение наставников- представителей предприятий
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Обновление и модернизация материально-технической базы	2018-2020 гг.	директор, заместитель директора, начальник хозяйственного отдела	Модернизация материально-технической базы
3.2	Приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов	2019-2020 гг.	заместитель директора, библиотекарь	Основные профессиональные образовательные программы, в том числе программы ТОП-50, обеспечены литературой, методическими пособиями и электронными образовательными ресурсами
3.3	Проведение текущих и капитальных ремонтов зданий	2020 г.	директор, начальник хозяйственного отдела	Созданы современные условия для реализации образовательных программ
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	2018-2019 гг.	руководитель УО	Обновлены образовательные программы с учетом требований стандартов WorldSkills
4.2	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные	2018 гг.	Заместитель директора по УР	Разработаны и внедрены краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости, граждан

	профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан			
4.3	Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан	2018 гг.	Заместитель директора по УР	Разработаны и внедрены краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости, граждан
4.4	Организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 по адаптивным практико-ориентированным и гибким образовательным программам	4 квартал 2018 года, далее - ежегодно	заместитель директора по УР, руководитель по ПО	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров. Обеспечена оперативная подготовка кадров по запросам работодателей
5. Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной специальности, обеспечивающего приоритетное трудоустройство в первый год после окончания Техникума				
5.1	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны Техникума	2018-2020 гг.	руководитель ПО	Рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда
5.2	Размещение на официальном сайте Техникума информации о результативности участия выпускников в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills)» для информирования потенциальных работодателей, а также	2018-2020 гг.	Заместитель директора по УР	Создание на официальном сайте Техникума электронной книги лучших выпускников

	победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений			
5.3	Мониторинг реализации Программы	2018-2020 гг.	Заместитель директора по УР	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе

**Показатели,
характеризующие результативность мероприятий программы модернизации
ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум»,
реализующих образовательные программы среднего профессионального образования,
в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров**

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2017 г (факт)	2018 г (план)	2019 г (план)	2020 г (план)	2021 г (план)	2022 г (план)	2023 г (план)	2024 г (план)
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	370	370	370	395	420	420	420	420
2	Наименование программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС), реализуемых очно		-	-	-	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 18.01.33 Лаборант по контролю	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья,

									качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
3	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	0	0	0	25	50	75	125	150
4	Наименование программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН, реализуемых очно (не повторяя данные п.2)		-	-	-	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
5	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН (не учитывая данные п.3)	Чел.	0	0	0	25	50	75	125	150
6	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в	Чел.	125	125	125	150	150	150	175	175

	соответствующем году									
6.1	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС) в соответствующем году	Чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
6.2	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО из перечня ТОП-РЕГИОН в соответствующем году (не учитывая данные п.6.1)	Чел.	0	0	0	25	25	25	50	50
7	Численность выпускников по программам СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	172	172	172	172	172	172	197	222
7.1	Численность выпускников по программам СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
7.2	Численность выпускников по программам СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-РЕГИОН в соответствующем году (не учитывая данные п.7.1)	Чел.	0	0	0	0	0	0	50	50
8	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	0	0	50	70	90	110
8.1	В том числе:	Чел.	0	0	0	0	25	25	50	50

	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА (ФГОС СПО)									
8.2	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	1	2	5	7	9	11
9	Численность мастеров и преподавателей спец. дисциплин	Чел.	21	21	21	21	25	27	30	30
10	Численность мастеров и преподавателей спец. дисциплин, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	2	2	3	4	5	6	7	7
11	Численность мастеров и преподавателей спец. дисциплин - экспертов демонстрационного экзамена (прошедших обучение и имеющих соответствующий документ)	Чел.	0	0	0	0	1	2	3	3
12	Численность мастеров и преподавателей спец. дисциплин – экспертов Ворлдскиллс (имеющих соответствующий документ)	Чел.	0	0	1	2	2	2	3	3
13	Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки	Ед.	-	-	1	1	1	1	1	1
14	Наименование созданных СЦК		СЦК по компетенции: 1. R56 «Ветеринария»	СЦК по компетенции: 1. R56 «Ветеринария»	СЦК по компетенции: 1. R56 «Ветеринария»	СЦК по компетенции: 1. R56 «Ветеринария», 2. R11 «Предпринимательство»	СЦК по компетенции: 1. R56 «Ветеринария», 2. R11 «Предпринимательство»	СЦК по компетенции: 1. R56 «Ветеринария», 2. R11 «Предпринимательство»	СЦК по компетенции: 1. R56 «Ветеринария», 2. R11 «Предпринимательство»	СЦК по компетенции: 1. R56 «Ветеринария», 2. R11 «Предпринимательство»

								3. R71 «IT-решения для бизнеса на базе 1С»	3. R71 «IT-решения для бизнеса на базе 1С», 4. R6 «Лабораторный химический анализ», 5. R6 «Электроника»	3. R71 «IT-решения для бизнеса на базе 1С», 4. R6 «Лабораторный химический анализ», 5. R6 «Электроника»
15	Наименование СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия		-	-	-	-	-	-	СЦК по компетенции: 1. R56 «Ветеринария», 2. R11 «Предпринимательство»	СЦК по компетенции: 1. R56 «Ветеринария», 2. R11 «Предпринимательство»
16	Наименование созданных центров проведения демонстрационного экзамена		-	-	-	-	ЦПДЭ по компетенциям: 1. R56 «Ветеринария» 2. R11 «Предпринимательство»	ЦПДЭ по компетенциям: 1. R56 «Ветеринария» 2. R11 «Предпринимательство», 3. R71 «IT-решения для	ЦПДЭ по компетенциям: 1. R56 «Ветеринария» 2. R11 «Предпринимательство», 3. R71 «IT-решения для	ЦПДЭ по компетенциям: 1. R56 «Ветеринария» 2. R11 «Предпринимательство», 3. R71 «IT-решения для

								бизнеса на базе 1С»	бизнеса на базе 1С», 4. R6 «Лабораторный химический анализ», 5. R6 «Электроника»	бизнеса на базе 1С», 4. R6 «Лабораторный химический анализ», 5. R6 «Электроника»
17	Наименование центров проведения демонстрационного экзамена, аттестованных Союзом Ворлдскиллс		-	-	-	-	ЦПДЭ по компетенциям: 1. R56 «Ветеринария» 2. R11 «Предпринимательство»	ЦПДЭ по компетенциям: 1. R56 «Ветеринария» 2. R11 «Предпринимательство», 3. R71 «IT-решения для бизнеса на базе 1С»	ЦПДЭ по компетенциям: 1. R56 «Ветеринария» 2. R11 «Предпринимательство», 3. R71 «IT-решения для бизнеса на базе 1С», 4. R6 «Лабораторный химический анализ», 5. R6 «Электроника»	ЦПДЭ по компетенциям: 1. R56 «Ветеринария» 2. R11 «Предпринимательство», 3. R71 «IT-решения для бизнеса на базе 1С», 4. R6 «Лабораторный химический анализ», 5. R6 «Электроника»
18	Объем средств образовательной организации,	Тыс. руб.	3462,0	9039,0	1694,0	3750,0	8850,0	8850,0	8500,0	8850,0

	направленный на развитие материально-технической базы, всего									
	Из них:	Тыс. руб.	3169,0	8525,0	964,0	3000,0	8100,0	8100,0	8100,0	8100,0
	- бюджетные средства									
	- внебюджетные средства	Тыс. руб.	293,0	514,0	730,0	750,0	750,0	750,0	750,0	750,0
19	Доля средств образовательной организации, направленных на развитие материально-технической базы, всего	%	2,4	5,7	1,0	2,3	5,3	5,3	5,3	5,3
	Из них:	%	2,2	5,3	0,6	1,8	4,9	4,9	4,9	4,9
	- доля бюджетных средств от общего объема бюджетных средств в соответствующем году									
	- доля внебюджетных средств от общего объема внебюджетных средств в соответствующем году	%	0,2	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4	0,4
20	Объем средств образовательной организации, направленный на приобретение машин и оборудования, всего	Тыс. руб.	-	-	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0	1700,0
	Из них:	Тыс. руб.	-	-	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0	1600,0
	- бюджетные средства									
	- внебюджетные средства	Тыс. руб.	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум»
Программа модернизации ГБПОУ ЯНАО «Ямальский полярный агроэкономический техникум» на 2018 – 2020 годы
СК-Пр-2018