Приложение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М. В. Ломоносова»

Государственное казенное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Научный центр изучения Арктики»

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»

Всероссийская научно-практическая конференция «Коренные народы Севера. Традиции и современность»

Положение

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок организации и проведения Всероссийской научно-практической конференции «Коренные народы Севера. Традиции и современность» (далее – Конференция).

1.2. Организатор Конференции – Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж» (ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»).

1.2.1. Соорганизатор Конференции – Государственное казенное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Научный центр изучения Арктики» (ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики»).

1.2.2. Конференция проводится при участии Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова» (ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»).

1.3. Цель Конференции – изучение и сохранение традиционного образа жизни и культурных ценностей коренных народов Севера.

1.4. Задачи Конференции:

– исследование этнокультурных и социально-экономических особенностей коренных народов Севера, проживающих в Арктической зоне Российской Федерации,

– создание теоретико-методологических предпосылок для формирования условий устойчивого развития коренных народов Севера.

1.5. Основным интеллектуальным продуктом Конференции является научно-исследовательская работа (далее – НИР).

1.6. Конференция проводится в очно-заочном формате 19 ноября 2021 года.

2. Направления работы Конференции.

2.1. Коренные народы Севера. Социальная инфраструктура.

Основные вопросы:

– правовое обеспечение и социальная защита коренных народов Севера,

– ассамблеи, ассоциации и другие органы общественной деятельности как субъекты правотворческой деятельности,

– реализация государственных и народных программ,

– этносоциальная адаптация,

– ценностные ориентиры и этика социальных взаимоотношений,

– социально-исторические исследования (архивы и документы),

– средства массовой информации и информационно-коммуникационные технологии в общественной жизни и профессиональной деятельности коренных народов Севера (информационные ресурсы и цифровые сервисы).

2.2. Традиционная хозяйственная деятельность коренных народов Севера.

Основные вопросы:

– влияние промышленного освоения территорий на жизнь и культуру коренного населения региона,

– трансформация институтов традиционного хозяйствования коренных народов,

– предпринимательство как основа самозанятости коренного населения,

– центры традиционного предпринимательства,

– молодежная предпринимательская инициатива,

– финансовая грамотность,

– туризм (экологический и культурно-познавательный туризм, туристские маршруты, развитие туристских территорий).

2.3. Язык, культура и искусство коренных народов Севера.

Основные вопросы:

– традиционное мировоззрение в культуре коренных народов Севера,

– фольклор как отражение этнологического мировоззрения,

– народный костюм: история и современность,

– национальные орнаменты и обереги,

– национальная литература (творчество современных писателей),

– ревитализация языков коренных народов Севера,

– художественные промыслы,

– национальные художники Севера,

– особенности исполнения песен и танцев коренных народов Севера,

– игры и промыслы,

– отражение традиций народов Севера в художественной культуре России,

– национальная культурная политика страны и региона.

2.4. Совершенствование системы образования в интересах развития коренного населения.

Основные вопросы:

– федеральные образовательные стандарты,

– общие и профессиональные компетенции,

– инклюзивное образование,

– новые направления подготовки «Оленевод-механизатор», «Егерь», «Таксидермист», «Охотник» и др.,

– кочевое образование (кочевая школа),

– образовательные программы и учебные издания на родных языках,

– дополнительное профессиональное образование педагогических работников – представителей коренного населения (педагогов родного языка и литературы).

2.5. Климатические изменения в Арктике и социальная демография.

Основные вопросы:

– климатические изменения в Арктике,

– экология и экологическая культура,

– экологическая безопасность,

– демография и здоровье коренных народов Севера,

– циркумполярная медицина.

3. Условия участия в Конференции

3.1. Конференция проводится в очном и заочном (онлайн) форматах.

3.2. К участию в Конференции приглашаются научные сотрудники, преподаватели и студенты профессиональных образовательных организаций среднего и высшего образования, учителя, специалисты и учащиеся 10 – 11 классов образовательных организаций, специалисты в области информационно-библиотечной деятельности, а также все заинтересованные лица независимо от ведомственной и территориальной принадлежности.

3.3. К участию в Конференции допускаются авторские и коллективные НИР отдельных участников и проектных групп в составе 3 – 5 человек.

3.4. Для участия в Конференции в срок до 01 ноября 2021 г. необходимо подать заявку и НИР в электронном виде (Приложение 1) в оргкомитет по адресу gev.koipkro@mail.ru (Головань Елене Владимировне).

3.5. Участие в Конференции и публикация в сборнике научных материалов являются бесплатными.

4. Требования к оформлению НИР.

4.1. НИР должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду научных работ, – ГОСТ 7.32–2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

4.2. Общие требования.

4.2.1. Текст НИР должен быть выполнен печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А 4 (210х297) через полтора интервала.

4.2.2. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

4.2.3. Шрифт: Times New Roman, размер (кегль) – 14.

4.2.3.1. Страницы НИР нумеруются арабскими цифрами с указанием номера в центре нижней части листа без точки.

4.2.3.2. Объем НИР составляет не менее 5 страниц.

4.2.3.3. Сведения об источниках приводятся в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (Приложение 2).

4.2.3.4. Ссылки на использованные источники указываются порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключается в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте НИР (Приложение 3). Использование заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования не допускается.

4.2.3.5. Графические материалы (таблицы, схемы, чертежи, диаграммы) нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией.

5. Критерии оценивания НИР

5.1. Соответствие содержания НИР заявленной теме исследования.

5.2. Научная новизна.

5.3. Достоверность и обоснованность результатов.

5.4. Теоретическая и практическая значимость работы.

5.5. Количество использованных источников.

5.6. Оформление.

6. Подведение итогов Конференции

6.2. По итогам работы каждой секции участники Конференции награждаются дипломами и сертификатами.

Контакты

ГПОУ ЯНАО «Надымский профессиональный колледж»

629736, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, Ленинградский пр-кт, д. 6, т. 8 (3499) 52 50 03 (приемная), http://www.nadym-college.ru/

Модератор Конференции – Головань Елена Владимировна, заведующий информационно-библиотечным центром, кандидат культурологии, gev.koipkro@mail.ru

Приложение 1

Всероссийская
научно-практическая конференция
«Коренные народы Севера. Традиции и современность»

Заявка участника

ФИО автора (полностью)	
Статус (преподаватель (должность, ученая степень), специалист, студент, учащийся)	
Наименование места работы (учебы)	
Контактный телефон	
E-mail	
Направление (секция)	
Название научно-исследовательской работы	
Наличие презентации (да, нет)	
Научный руководитель (ФИО, должность, ученая степень)	
Форма участия (очная, заочная)	

Приложение 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М. В. Ломоносова»

Государственное казенное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Научный центр изучения Арктики»

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Надымский профессиональный колледж»

ВСЕРОССИСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«Коренные народы Севера. Традиции и современность»

Научно-исследовательская работа

«.....»

Выполнил:
Иванов А. Е.,
к.п.н., преподаватель
ГПОУ ЯНАО «Надымский
профессиональный колледж»

Надым, 2021

Содержание

Введение	3
Глава 1.	5
Глава 2.	7
Заключение	13
Список использованных источников	14
Приложение (при наличии)	16

Список использованных источников

1. Донской, Ф. С. Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока во второй половине XX века : Монография / Ф. С. Донской; Институт проблем малочисленных народов Севера СО РАН. – Якутск : Изд-во ЯФ СО РАН. – Т. 2. – 2004. – 320 с. – Текст : непосредственный.

2. Дьячковская, М. Д. Этноматематика коренных малочисленных народов Севера – юкагиров / М. Д. Дьячковская, Н. И. Мерлина. – Текст : непосредственный // Карельский научный журнал. – 2015. – № 2 (11). – С. 23–27.

3. Перепечкина, Д. В. Традиционное природопользование коренных малочисленных народов Севера: сравнительно-правовой аспект / Д. В. Перепечкина. – Текст : электронный // Молодой ученый. – 2018. – № 29 (215). – С. 114–116. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35311254 (дата обращения: 15.07.2021).

4. Прокопенко, В. И. Устная традиция коренных малочисленных народов Тюменского севера в контексте этнической педагогики / В. И. Прокопенко, С. Ю. Головина ; Ответственный редактор Т. Н. Петрова. – Новосибирск : Наука, 2013. – 141, [3] с. – (Памятники этнической культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Коренные малочисленные народы; Т. 29). – Текст : непосредственный.

5. Сморчкова, В. И. Есть ли будущее у традиционной экономики коренных малочисленных народов Севера (на примере Ямала)? / В. И. Сморчкова. – Текст : электронный // Проблемы и перспективы этнокультурного и социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера : Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок ; Ответственный редактор : С. А. Герасимова. – Ханты-Мансийск : Формат, 2014. – С. 184–188. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32507172 (дата обращения: 20.06.2021).

6. Яковлева, А. Г. Развитие некоммерческих организаций коренных малочисленных народов Севера как фактор устойчивого развития КМНС в Республике Саха (Якутия) / А. Г. Яковлева. – Текст : электронный // Устойчивый Север : общество, экономика, экология, политика : Сборник трудов IV Всероссийской научно-практической конференции, Якутск, 13 – 14 марта 2018 г. – Уфа : Аэтерна, 2018. – С. 209–214. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35207831 (дата обращения: 20.06.2021).

На примере фрагмента информационного ресурса:

Здоровье коренного населения Севера РФ : на грани веков и культур : Монография / А. И. Козлов [и др.] ; Пермский гос. гуманитарно-педагогический ун-т, Ин-т природного и культурного наследия, НИИ и музей антропологии МГУ. – 2-е изд. – Пермь, 2013. – 205 с. : ил., табл. – Текст : непосредственный.

На личностном уровне, переходный период особенно сложен из-за ослабления или утраты самоидентификации. Поскольку идентичности «привязаны» к социальным институтам (семье, государству, этнической общности), внезапные кардинальные преобразования приводят к тому, что индивид «теряет» образ самого себя, утрачивает представление о своем месте в социальной структуре общества, становится неадекватным требованиям групп, к которым он формально принадлежит, и сам, в свою очередь, «видит и понимает, что мир перестает реагировать на его действия адекватным образом… Человек как бы перестает отражаться в зеркале социального мира» [64, с. 267]. Учитывая это, при анализе модернизационных изменений в культурах, находящихся на разных ступенях модернизации, следует учитывать не только ведущие ценностные ориентации, но и принятые в культуре представления об «идеальном типе личности».

Представления о «зрелой личности» в современной психологической литературе концептуально оформлены и закреплены в работах, прежде всего, западных исследователей [109, 192]. В соответствии с их концепциями, личностная зрелость предполагает достижение соответствия между групповыми самоидентификациями человека и его внутренним, индивидуально-своеобразным содержанием.

Список использованных источников

64. Ионин, Л. Г. Социология культуры : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 521200 «Социология» / Л. Г. Ионин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. –

426, [1] с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Текст : непосредственный.

109. Маслоу, А. Г. По направлению к психологии бытия = Toward a psychology of being religious, values and peak-experiences : Религии, ценности и пик-переживания / Абрахам Маслоу ; [Пер. с англ. Е. Рачковой]. – Москва : Эксмо-Пресс, 2002. – 270, [1] с. – (Психологическая коллекция). – Текст : непосредственный.

192. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон ; Общая редакция и предисловие А. В. Толстых ; Перевод с англ. [Андреева А. Д. и др.]. – 2-е изд. – Москва : Флинта, 2006. – 341, [1] с. – (Библиотека зарубежной психологии). – Текст : непосредственный.